Департамент образования города Москвы
ГКОУ Кадетская школа-интернат № 5
«Преображенский кадетский корпус»
107150 г. Москва, ул. Лосиноостровская 22-А, тел/факс 8-499-160-85-53; 8-499-160-01-30

«РАССМОТРЕНО»
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2016

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ГКОУ ПКК 5
_____ Годына В.В.

ПОЛОЖЕНИЕ
об элективных курсах предпрофильного и профильного обучения.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным базисным учебным планом (приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 № 1312, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования ((приложение к приказу Минобразования РФ от 18.07.2002 № 2783, Письма «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» Минобразования РФ 2010г.

1. Общие положения.

1.1. Положение определяет место элективных курсов в учебном процессе, порядок организации и проведения элективных курсов в Преображенском кадетском корпусе.

1.2. В 9-11 классах в кадетском корпусе могут вводиться элективные курсы (учебные курсы по выбору учащегося).

1.3. Элективные курсы являются элементом вариативной части учебного плана.

2. Цели и функции элективных курсов.

2.1. Цель элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных интересов потребностей и склонностей обучающихся кадетского корпуса.

2.2. Задачи элективных курсов:

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности кадет;

-подготовка к осознанному и ответственному выборы сферы будущей профессиональной деятельности;

- выработка у обучающихся умений и способов деятельности направленных на решение практических задач; подготовка к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)

- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы, самоконтроля своих достижений.

2.3. Функции элективных курсов

Предпрофильного обучения:

направление на выбор и уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

Профильного обучения:

Специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

3. Типы элективных курсов.

3.1. По назначению выделяются следующие типы курсов:

предметно-ориентированные:

- обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета включая углубление отдельных тем;
- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации, в том числе к экзаменам по выбору;

профильно-ориентированные:

- данные курсы являются дополнением содержания выбранного профиля;
- уточняют готовность и способность кадета осваивать выбранный предмет на профильном уровне;

межпредметные:

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;

надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов учащихся, выходящих за рамки традиционных предметов.

4. Программно-методическое обеспечение элективных курсов.

4.1. Реализация содержания элективных курсов обеспечивается:

- программами курсов;
- учебными пособиями для учащихся;
- методическими пособиями для учителя.

4.2. Программы курсов должны быть утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования и науки РФ или разработанными педагогами и прошедшими экспертизу в установленном порядке.

4.3. Программы и учебные материалы элективных курсов должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ и должны содержать:

1. Результаты освоения курса
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

3. Тематическое планирование.

4.4. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемых государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентировочную направленность.

4.5. Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:

- анализом уровня обученности учащихся по предметам, связанным с элективами;
- проведение анкетирования учащихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности учащихся элективными занятиями;
- результатами участия кадет в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

5. Организация и проведение элективных курсов.

5.1. Кадетский корпус определяет набор и перечень элективных курсов с учетом образовательных потребностей учащихся, запросов родителей (анкетирование, собеседование) и возможностей кадрового, материально-технического обеспечения.

5.2. Количество курсов должно предоставлять учащимся возможность выбора.

5.3. Проведение элективных курсов может осуществляться педагогами корпуса или с привлечением сторонних специалистов.

5.4. Преподавание курсов осуществляется по расписанию, которое отвечает правилам и нормам СанПиНа 2.4.2.1178-02.

5.5. Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе и утверждается приказом директора кадетского корпуса.

5.6. При проведении элективных курсов педагоги обязаны регулярно заполнять журналы, где необходимо фиксировать прохождение программ и отсутствие учащихся.

5.7. По окончанию элективного курса ставится «зачёт» или «незачёт».

5.8. В аттестате об основном общем или среднем общем образовании делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствие с учебным планом)

5.9. Часы, отводимые на проведение элективных курсов, входят в объем максимальной нагрузки учащихся.

5.10. Контроль за элективными курсами осуществляет администрация кадетского корпуса.

6. Финансирование элективных курсов

6.1. Оплата занятий производится в соответствии с Положением об оплате труда.