

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
корпуса

«СОГЛАСОВАНО»
На заседании
Управляющего совета

Протокол № 1
От 28.08.15

30.09.15



ПОЛОЖЕНИЕ о школьном самоуправлении в ГКОУ Кадетская школа - интернат № 5 «Преображенский кадетский корпус»

1. Общие положения

Развитие ученического самоуправления входит в компетенцию образовательного учреждения в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

Самоуправление в общеобразовательном учреждении, наравне с единоначалием, - это принцип управления общеобразовательным учреждением с вовлечением в этот процесс всех равноправных участников образовательного процесса (педагогов, родителей, обучающихся), имеющих на основании федерального законодательства право на участие в управлении образовательным учреждением.

Самоуправление - это совместная деятельность органов самоуправления с другими общественными формами на равных правах при равных обязанностях для достижения общих идей.

1.1. Самоуправление кадет - управление жизнедеятельностью кадет, основанное на их инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях.

1.2. В своей деятельности ученическое самоуправление руководствуется Законом «Об образовании», Уставом ОУ, а также настоящим Положением.

1.3. Деятельность кадетского самоуправления направлена на:

- адаптацию кадет к жизни в обществе;
- воспитание у кадет гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе;

2. Основные цели и задачи

2.1. Целями создания и деятельности органов кадетского самоуправления являются:

- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации кадет в соответствии с их потребностями;
- обеспечение условий для защиты прав и интересов кадет.

2.2. Для достижения своих целей кадетское самоуправление решает следующие задачи:

- формирование качеств личности кадета с помощью организации их жизни и деятельности;
- оказание помощи кадетам в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности.

3. Организация и деятельность

3.1. Организация деятельности самоуправления кадет строится на их интересах и не входит в противоречие с Уставом кадетского корпуса.

3.2. Деятельность органов кадетского самоуправления охватывает все сферы их урочной и внеурочной деятельности и жизни:

- поддержание порядка и дисциплины в кадетском корпусе;
- организацию соревнования среди 6-11 классов;
- организацию учебного процесса;
- организацию внеклассной и внешкольной деятельности кадет;
- работу спортивных секций, клубов по интересам, разного рода кружков, экскурсий, вечеров, выездов, походов и т.д.

3.3. Органы кадетского самоуправления создаются на добровольных началах и выборной основе.

3.4. Организация деятельности органов ученического самоуправления осуществляется по 7 основным направлениям:

3.5. Комитет по ведению учебной работы.

Функции:

- выполняет решения Совета генералов;
- вносит и реализует предложения по работе органов кадетского самоуправления;
- организует участие в проведении школьных и городских олимпиад;
- организует обмен опытом с другими учебными заведениями;
- контролирует успеваемость классов и докладывает о результатах на заседании Совета генералов и общей линейке кадетского корпуса;
- совместно с методическими объединениями планирует и организует проведение внеурочной работы по предметам.

3.6. Комитет по организации культурно-массовой работы.

Функции:

- организует общение со сверстниками других стран;
- занимается организацией и проведением культурно-массовых мероприятий: концертов, вечеров, дискотек и т.д.;
- оказывает консультативную помощь классам в подготовке вечеров, выступлений на творческих конкурсах;
- организует встречи с интересными людьми.

3.7. Комитет по организации спортивно-массовой работы.

Функции:

- занимается организацией спортивных мероприятий за пределами кадетского корпуса;
- помогает организовывать Спартакиады, Дни здоровья, чемпионаты;
- организуют помощь отстающим по физической культуре.

3.8. Комитет по поддержанию дисциплины.

Функции:

- обеспечивает порядок в кадетском корпусе и на мероприятиях за её пределами;
- организует помощь сверстникам;
- организует шефскую помощь младшим кадет.

3.9. Комитет по выпуску стенной печати.

Функции:

- осуществляет налаживание связи со СМИ города;
- своевременное информирование кадет и педагогов кадетского корпуса о важных мероприятиях;
- получение и обмен информации с помощью компьютерных сетей;
- оформление информационных стендов и плакатов;

-выпуск боевых листков и стенной печати.

3.10. Комитет по военно-патриотическому воспитанию.

Функции:

- проводит работу по дополнению экспонатов музея кадетского корпуса;
- организует участие в памятных мероприятиях кадетского корпуса, округа, города;
- организует посещение памятных мест, солдатских захоронений;
- организует помощь ветеранам Великой Отечественной войны, ветеранам ВС РФ, ветеранам локальных войн, детям-сиротам, детям, нуждающимся в помощи и поддержке.

3.11. Комитет по поддержанию чистоты и порядка.

Функции:

- ведет контроль за качеством приготовленной пищи и полнотой порций в столовой;
- следит за чистотой в помещениях кадетского корпуса;
- проверяет наличие средств личной и общественной гигиены;
- оформляет информационные стенды.

3.12.1. Заседания органов ученического самоуправления проводятся не реже 1 раза в месяц.

3.12.2. Решения органов кадетского самоуправления принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов решающим является голос председателя Совета генералов.

3.12.3. Каждый член Совета генералов имеет право вносить на обсуждение любой вопрос, касающийся организации жизнедеятельности кадет.

3.12.4. Для решения основных задач Совет генералов соотносит свою деятельность с планом учебно-воспитательной деятельности кадетского корпуса.

3.12.5. Все заседания протоколируются.

4. Управление

4.1. Самоуправление кадет строится на принципах:

- взаимопомощь и доверие;
- стремление к развитию;
- равноправие всех кадет;
- коллегиальность принятия решений;
- гуманность по отношению к каждой отдельной личности.

4.2. Высшим органом кадетского самоуправления является общее собрание кадетов, которое собирается по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Собрание кадетов принимает решения по всем вопросам деятельности самоуправления простым большинством голосов представителей.

4.3. Общее руководство деятельностью кадетского самоуправления в период между общими собраниями осуществляет Совет генералов.

5. Модель ученического самоуправления

Структура уровней кадетского самоуправления кадетского корпуса.

5.1. Уровень-индивидуальный

5.1.1. Стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы кадета под руководством классных воспитателей.

5.1.2. Создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности.

5.1.3. Воспитание ответственности за порученные дела.

5.1.4. Обеспечение отношений сотрудничества между педагогами и кадетами.

Каждый кадет имеет право избирать и быть избранным в органы кадетского

самоуправления с учетом личного желания и рекомендации классного коллектива, а также проявлять инициативу при проведении любого дела, как уровня кадетского корпуса, так и классного.

5.2.Уровень–уровень первичного коллектива.

Задачи деятельности органов самоуправления этого уровня:

5.2.1. Формирование классного коллектива, анализ результативности работы актива.

5.2.2. Воспитание ответственности за порученные дела.

5.2.3. Расширение форм досуга кадет.

5.2.4. Сплочение субъектов в дружный коллектив единомышленников

5.2.5. Все кадеты кадетского корпуса являются членами классного коллектива, поэтому основные вопросы, связанные с жизнедеятельностью, решаются в первичном коллективе. Из представителей составляется Совет класса. Высшим органом самоуправления в классе является Общее собрание класса, которое собирается раз в месяц, а при необходимости и чаще. На этом уровне кадетское самоуправление взаимодействует непосредственно с классным руководителем и классным воспитателем, которые представляют интересы педагогического коллектива, и классным родительским комитетом.

5.3.Уровень–уровень коллектива кадетского корпуса.

Задачи деятельности органов самоуправления этого уровня:

5.3.1. Помощь в планировании, организации и последующем анализе общественных мероприятий по различным направлениям деятельности.

5.3.2. Формирование актива кадетского корпуса, анализ результативности работы актива.

5.3.3. Помощь в разработке предложений коллектива кадет по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

5.3.4. Помощь в организации шефской работы.

5.3.5. Оценка результативности деятельности кадетского самоуправления в классе.

5.3.6. Развитие интереса к учёбе, к совместной деятельности.

Главным законодательным органом кадетского корпуса является Совет генералов, который собирается 1 раз в месяц. Он состоит из кадет 6-11-х классов, по 3 представителя от каждого класса.

Председатель и 3 его заместителя кадетского самоуправления избираются ежегодно на общем собрании кадет. На этом уровне кадетское самоуправление взаимодействует непосредственно с заместителем директора по военно-патриотическому воспитанию, представителями педагогического и родительского коллектива.

5.4. Уровень-самоуправление кадетского корпуса.

5.4.1. Разработка предложений кадетского, педагогического, родительского коллективов по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

5.4.2. Оценка результативности деятельности кадетского корпуса.

5.4.3. Развитие интереса к учёбе, к совместной деятельности на благо кадетского корпуса, города, Отечества.

5.4.4. Представители Совета генералов могут направлять в администрацию кадетского корпуса письменные запросы, предложения и получать на них официальные ответы.

5.4.5. Получать от администрации кадетского корпуса информацию по вопросам повседневной жизни.

5.4.6. Представлять интересы кадет в администрации кадетского корпуса, на педагогических советах, собраниях, посвященных решению вопросов жизни кадетского корпуса.

5.4.7. Организовывать встречи с директором кадетского корпуса и другими представителями администрации по мере необходимости.

5.4.8. Проводить среди кадет опросы и референдумы.

- 5.4.9. Выступать с инициативой проведения дисциплинарного расследования по отношению к кадетам, нарушающим Устав кадетского корпуса, правила поведения.
- 5.4.10. Создавать свои средства массовой информации.
- 5.4.11. Использовать оргтехнику, средства связи и другое имущество Кадетского корпуса по согласованию с администрацией.
- 5.4.12. Вносить предложения в план воспитательной работы кадетского корпуса.
- 5.4.13. Представлять интересы кадет в органах и организациях вне кадетского корпуса.
- 5.4.14. Участвовать в формировании составов делегаций кадетского корпуса на мероприятия муниципального уровня и выше.
- 5.4.15. Осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством, Уставом кадетского корпуса и настоящим Положением.

6. Участие родителей в работе кадетского самоуправления.

Родительская общественность поддерживает ученическое самоуправление кадетского корпуса и принимает участие:

- 6.1. В поддержке воспитательной работы в кадетского корпуса;
- 6.2. В консультировании председателей комитетов Совета генералов и председателя Совета генералов.
- 6.3. В заседаниях Совета генералов кадетского корпуса.
- 6.4. В коллективно-творческих делах кадетского корпуса.
- 6.5. В материально-техническом оснащении кадетского корпуса.
- 6.6. В разработке рекомендаций по организации работы кадетского самоуправления.
- 6.8. В пропаганде работы кадетского самоуправления через средства массовой информации.

7. Административно-педагогическое сопровождение кадетского самоуправления.

7.1. Заместитель директора кадетского корпуса по военно-патриотическому воспитанию отвечает за разработку стратегии воспитательного процесса, включая деятельность кадетского самоуправления. Кроме того, заместитель директора по военно-патриотическому воспитанию регулирует процессы создания правовой базы и материально-технического обеспечения функционирования кадетского самоуправления. Принимает активное участие в разработке концепции и программы развития кадетского самоуправления, занимается вопросами методического обеспечения и обучения актива кадет.

7.3. Классный руководитель и классный воспитатель создают условия для развития кадетского самоуправления, изучают интересы кадет.

7.4. Педагог-психолог выявляет лидерские, организаторские способности кадет, организует постоянно действующую систему психологической поддержки активистов самоуправления;

-консультирует классных руководителей, классных воспитателей, педагогов и администрацию по различным проблемам, возникающим в процессе организации ученического самоуправления.

7.5. Учитель-предметник консультирует кадета по профилю своего предмета, например, во время подготовки очередного мероприятия, проводимого силами актива кадет (викторина, олимпиада, конкурс и т. п.), при подготовке нормативных актов.

В системе самоуправления кадетского корпуса участвует в той или иной степени почти весь педагогический коллектив.

8. Заключительные положения.

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения;

8.2. Изменения в настоящее Положение вносятся Общим заседанием Совета генералов по представлению Председателя Совета генералов.