

ГКОУ кадетская школа- интернат №5

«Преображенский кадетский корпус»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2015



**Положение о предпрофильной подготовке
обучающихся кадетского корпуса**

1. Общие положения

Предпрофильная подготовка – это комплексная психолого-педагогическая подготовка обучающихся кадетского корпуса к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности в старших классах.

- 1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи структуру предпрофильной подготовки в кадетском корпусе; регламентирует взаимоотношения участников образовательного процесса.
- 1.2. Положение о предпрофильной подготовке в кадетском корпусе разработано на основании:
 - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ;
 - Письма Министерства образования РФ от 20.08.2003г. «Рекомендации об организации предпрофильной подготовки уч-ся основной школы»;
 - Приказа Минобразования РФ от 18.07.2002г. №2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
 - Приказа Минобразования РФ от 9.03.2004 №1318 « О федеральном базисном учебном плане и примерном учебном плане для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
 - Письма Департамента государственной политики в образовании и Минобрнауки России от 23.12.2005 «О методических рекомендациях по организации профильного обучения в общеобразовательном учреждении»;
 - Устава учреждения.
- 1.3. Положение об организации предпрофильной подготовки утверждается педагогическим советом кадетского корпуса, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.
- 1.4. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством РФ, Уставом и Положением об организации предпрофильной подготовки в кадетском корпусе.

2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки.

2.1. Цель организации предпрофильной подготовки: создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профиля будущего обучения в 10-11 классах.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников 9 класса ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам, подготовка к осознанному выбору профессии в дальнейшем;
- обеспечить преемственность между основной и старшей школой в кадетском корпусе;
- овладение обучающимися содержанием образования на повышенном уровне по профильным дисциплинам кадетской составляющей;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности;
- расширение возможностей социализации обучающихся.

3. Содержание предпрофильной подготовки.

3.1. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования, и включает в себя:

- информирование обучающихся о возможностях продолжения образования и трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, информирование о программах профильного обучения в Преображенском кадетском корпусе;
- изучение предметов кадетского содержания образования, позволяющее проверить себя в правильности выбора учебного заведения, а также в выборе профессии в будущем, в частности:
 - организацию расширенного изучения во всех классах основной школы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» интегративно с курсом «Основы военной службы» в соответствии с требованиями содержания образования в кадетских образовательных учреждениях;
 - обязательное обучение всех воспитанников стрельбе и навыкам строевой подготовки;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся включает в себя: консультирование воспитанников кадетского корпуса, выявление и разрешение проблем, связанных с выбором образовательной траектории, организацию рефлекс полученного учащимися опыта, соотнесение полученной информации и предпочтений.

- набор в десятый профильный класс на основе образовательного рейтинга обучающихся, включая и индивидуальную накопительную оценку (портфолио кадета);
- проведение рейтинговых соревнований, олимпиад и других мероприятий, позволяющих использовать ресурс портфолио.

4. Организация предпрофильной подготовки.

4.1. Для организации предпрофильной подготовки необходимо:

- составление планов работы по организации ППП;
- организация информационной работы;
- координация работы классных руководителей и классных воспитателей;
- ведение документации классными воспитателями;
- организация экскурсий;
- ведение портфолио уч-ся;
- изучение образовательных запросов уч-ся и родителей;
- систематическая работа педагогов – психологов;
- консультирование уч-ся и родителей.

5. Функциональные обязанности работников в рамках организации и проведения предпрофильной подготовки.

5.1. В функции заместителя директора, которому поручена организация предпрофильной подготовки, входит:

- изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей посредством анкетирования и бесед, анализ динамики образовательных запросов;
- взаимодействие с другими образовательными учреждениями и высшими учебными заведениями для реализации образовательных запросов обучающихся;
- формирование плана мероприятий предпрофильной подготовки;
- организация профильной ориентации обучающихся;
- анализ итоговой аттестации девятиклассников;
- составление отчетов по результатам предпрофильной подготовки.

5.2. В функции классных воспитателей и классных руководителей входят:

- работа с уч-ся класса, в частности:

профориентационная работа, участие в совместной работе с психологом, другими педагогами по организации помощи уч-ся.

5.3. Работа с родителями включает информирование:

- о развитии интересов и способностей их детей;
- о результатах исследований и опросов их детей.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса.

6.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагоги и родители.

6.2. Учащиеся корпуса имеют право на условия обучения, гарантирующие охрану и сохранение здоровья.

6.3. Учащиеся корпуса обязаны уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса.

6.4. Педагогические работники имеют право на выбор методик обучения и воспитания, учебные пособия; на стимулирующие надбавки за расширенный круг обязанностей;

на прохождение курсов повышения квалификации по вопросам предпрофильной подготовки обучающихся.

6.5. Педагогические работники обязаны соблюдать требования охраны труда во время занятий; проводить обучение безопасными методами и приемами выполнения работ, инструктаж по охране труда.

6.6. Родители имеют право знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса по предпрофильной подготовке.

6.7 Родители обязаны обеспечить выполнение требований к учащимся по организации предпрофильной подготовки.

7. Оценка результативности реализации предпрофильной подготовки.

7.1. Мотивационно - ценностная готовность выпускника основной школы предполагает:

- сформированность самооценки, адекватной личным способностям и возможностям получить желаемое образование;
- наличие ценностных ориентаций и индивидуально-выраженных целей, связанных с дальнейшим способом получения образования.

8. Документация.

- Положение о предпрофильной подготовке.
- План работы по организации предпрофильной подготовки.
- Планы информационной работы.
- Аналитические материалы по организации предпрофильной подготовки.